

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Реевой Ольги Юрьевны на тему

**«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ»,**

на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.7—Возрастная психология (психологические
науки)

Исследование Реевой Ольги Юрьевны является актуальным и представляет научный интерес как в теоретическом, так и в практическом отношении. Автором разработаны основные положения диссертации и получены результаты, представляющие решение важной задачи определения зависимости самостоятельности детей старшего дошкольного возраста от эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

В работе обобщены научные подходы к психологическому содержанию самостоятельности, уточнено представление о самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, обоснована структурно-содержательная модель самостоятельности в старшем дошкольном возрасте, включающая эмоционально-мотивационный, когнитивный и волевой компоненты, которые могут быть оценены с помощью следующих психологических критериев: инициативность (эмоционально-мотивационный компонент), понятливость (когнитивный компонент), автономность (волевой компонент).

Важными результатами, полученными автором, являются:

— выявление и обоснование типов самостоятельности детей старшего дошкольного возраста на основе выраженности ее психологических критериев (инициативно-автономный, инициативно-зависимый, безынициативный);

— определение и обоснование типов эмоционального взаимодействия матери с ребенком (чувствительно-поддерживающий, нечувствительно-прагматичный, нечувствительно-противоречивый);

— комплекс выводов о том, что: 1) сформированности психологических критериев самостоятельности способствуют чувствительно-поддерживающий и нечувствительно-прагматичный типы эмоционального взаимодействия матери с ребенком и препятствует нечувствительно-

противоречивый тип эмоционального взаимодействия матери с ребенком;
2) безынициативный тип самостоятельности детей старшего дошкольного формируется преимущественно при нечувствительно-противоречивом типе эмоционального взаимодействия матери с ребенком и не выражен при нечувствительно-прагматичном типе эмоционального взаимодействия;
3) существуют различия в самостоятельности у детей разного пола, согласно которому у мальчиков на более высоком уровне сформированы психологические критерии самостоятельности, чем у девочек, что объясняется различиями характеристик эмоционального взаимодействия матерей с детьми разного пола;

- выделение характеристик эмоционального взаимодействия, способствующих и препятствующих сформированности психологических критериев самостоятельности;

- разработка и внедрение программы «Повышение психологической компетентности матери при эмоциональном взаимодействии с ребенком», показавшей свою эффективность, в основу которой легли результаты исследования.

В автореферате имеются стилистические погрешности в форме тавтологий при перечислении задач исследования (изучить) и обосновании его новизны (впервые), что не влияет на содержательные достоинства диссертации.

В целом диссертационная работа является завершенным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью. Положения, выносимые на защиту, и выводы представляются достоверными, соответствуют цели и задачам исследования, основаны на эмпирических результатах. Основные идеи и результаты исследования с достаточной полнотой освещены в опубликованных работах автора, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

Текст автореферата хорошо структурирован, логичен и соответствует содержанию диссертации.

Считаю, что по актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов диссертация Реевой Ольги Юрьевны полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Автор диссертации, Реева Ольга Юрьевна, заслуживает присуждения

Рыльская Елена Александровна — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии управления и служебной деятельности, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ).

Сайт института: <https://www.susu.ru/>

Тел.: +7 (351) 267-99-00

Адрес электронной почты: rylskaiaea@susu.ru

Тел.: +7(351) 267-99-81, +7 919 405 35 07

Henry

Рыльская Е.А.



ВЕРНО
Начальник службы
делопроизводства ЮУрГУ
Н.Е. Циулина

Кобы
ва Юургу