

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Реевой Ольги Юрьевны на тему
«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ»,
на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.7 — Возрастная психология
(психологические науки)

Актуальность представленной работы определяется теоретической и практической востребованностью научной разработки проблемы недостаточной сформированности самостоятельности детей на этапе перехода к школьному обучению, условий, способствующих и препятствующих становлению самостоятельности ребенка. В работе изучаются особенности сформированности самостоятельности детей старшего дошкольного возраста при разном эмоциональном взаимодействии матери с ребенком. Мать ограничивает или поддерживает самостоятельное поведение ребенка под влиянием собственных убеждений, социальных условий и требований. Современные вызовы общества, связанные с развитием информационной коммуникативной среды, предъявляют новые требования к формированию психологической компетентности матери в развитии самостоятельности и инициативности ребенка.

Новизна исследования состоит в уточнении научного представления о самостоятельности в старшем дошкольном возрасте, как интегративном свойстве личности, проявляющемся в умении ребенка действовать по собственному побуждению, моделировать свое поведение в соответствии с поставленной целью и достигать результата без помощи взрослого. Впервые определены критерии сформированности самостоятельности и их диагностические показатели, на основе выраженности которых обоснованы инициативно-автономный, инициативно-зависимый, безынициативный типы самостоятельности детей старшего дошкольного возраста. На основе выраженности характеристик эмоционального взаимодействия матери с

ребенком обоснованы типы эмоционального взаимодействия (чувствительно-поддерживающий, нечувствительно-прагматичный, нечувствительно-противоречивый), выявлена зависимость особенностей сформированности психологических критериев самостоятельности от особенностей эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

Содержание автореферата отражает цель, задачи исследования, основные результаты и выводы диссертационной работы. Теоретико-методологическая база отвечает специфике исследуемой проблемы.

Полученные данные проанализированы и соотнесены с имеющимися исследованиями по изучаемой проблеме, все результаты подтверждаются методами статистической обработки данных и не вызывают возражений.

На основе полученных данных о зависимости самостоятельности детей от эмоционального взаимодействия матери с ребенком автором разработана программа «Повышение психологической компетентности матери при эмоциональном взаимодействии с ребенком», имеющая высокую практическую значимость. Программа внедрена в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

Стиль изложения в автореферате диссертации научный, представленный материал хорошо структурирован. Положения, выносимые на защиту, основаны на результатах исследования, соответствуют теме, цели и задачам исследования. Текст автореферата в полной мере отражает содержание кандидатской диссертации.

Несмотря на положительную оценку автореферата диссертационного исследования О.Ю. Реевой, считаем необходимым в качестве замечания отметить, что автором не в полной мере освещены и конкретизированы перспективные направления своего исследования. Указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает ценности работы.

На основании содержания автореферата полагаю, что диссертация Реевой Ольги Юрьевны по содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической

значимости полученных результатов полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Реева Ольга Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

Черный Евгений Владимирович – доктор психологических наук (19.00.07 – педагогическая и возрастная психология), профессор, заведующий кафедрой социальной психологии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Адрес учреждения: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, д. 4.

Сайт института: <https://cfuv.ru/>

Тел.: +7 (3652) 54-50-36

Адрес рецензента: 295013, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымских партизан 29, кв.39

Адрес электронной почты: cherney56@mail.ru

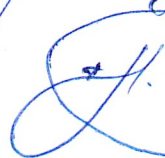
Тел.: +79787231826

Дата: 23 июня 2026 г.



Черный Е.В.

Подпись г.п.н. Черного Е.В. удостоверяю.



Проректор
по научной деятельности
П.В. Любомирский