

## **ОТЗЫВ**

**кандидата педагогических наук, доцента Киселева Геннадия Михайловича  
на автореферат диссертации Крыловой Юлии Андреевны «Формирование готовности  
будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в  
организации проектной деятельности школьников»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Ю.А. Крыловой, основные положения которого изложены в представленном автореферате, обусловлено объективными процессами цифровой трансформации всех сфер общественной жизни, в том числе системы подготовки педагогических кадров, что находит нормативное отражение в стратегических документах государственной образовательной политики и определяется необходимостью использования образовательного потенциала цифровых технологий для профессиональной подготовки будущих учителей.

Проведенный соискателем анализ нормативно-правовой базы (ФГОС ВО по направлениям подготовки «Педагогическое образование», Профессионального стандарта педагога, а также ФГОС основного и среднего общего образования) позволил выявить устойчивый социально-педагогический запрос на формирование у будущих учителей готовности к использованию цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников. Автор убедительно доказывает, что ведущая идея исследования состоит в необходимости подготовки студентов бакалавриата к результативному применению цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников.

Структура автореферата выстроена логично. Крылова Ю.А. четко формулирует цель исследования, его задачи, гипотезу, которые определяют методологические основы и методы исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений.

Убедительно обоснованы автором содержание и структурные компоненты готовности будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников, которые обеспечивают устойчивую мотивацию будущего учителя к освоению и практическому применению постоянно обновляющихся цифровых образовательных ресурсов и технологий и их результативному использованию в организации проектной деятельности школьников.

Представляет интерес разработанная и реализованная автором технология поэтапного приобретения студентами опыта применения цифровых технологий в реализации проектной деятельности учителя, которая основана на последовательном исполнении ролевых функций студентов, их усложнении и последовательном освоении цифровых образовательных технологий. Автором представлен и описан структурно-содержательный потенциал дисциплин цифровой подготовки в формировании у студентов готовности к использованию современных цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников, а также создан банк учебно-методических проектов, которые успешно реализуются в образовательном процессе вуза и школы.

Результаты педагогического эксперимента подтверждаются достоверностью полученных данных и обусловлены методами исследования, адекватными поставленным

задачам. Выводы, сделанные автором, дают основание полагать, что поставленные задачи решены, гипотеза подтверждена.

Публикации Крыловой Ю.А. достаточно полно раскрывают заявленную тему исследования.

Обозначим вопрос, который возник в процессе изучения автореферата: почему в автореферате не представлены примеры выполненных студентами проектных заданий в рамках технологии поэтапного приобретения опыта применения цифровых технологий в реализации проектной деятельности учителя?

Данный вопрос не снижает общей положительной оценки работы Ю.А. Крыловой и ее высокой практической значимости.

Таким образом, считаем, что диссертационное исследование Крыловой Юлии Андреевны «Формирование готовности будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а её автор, Крылова Юлия Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.01  
общая педагогика, история педагогики и  
образования), доцент.

Заведующий кафедрой общегуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин АНО  
ВО «Московский региональный  
социально-экономический институт»

Киселев Геннадий Михайлович

21.08.2026 г.

Ученую степень, звание, должность, подпись

Киселева Геннадия Михайловича заверяю



ИНСПЕКТОР  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
СНЕГИРЬКОВА А.С.

Контактная информация:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» Почтовый адрес: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп.1

E-mail: mail@mrsei.ru

Телефон: +7 (498) 547-09-14