

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Петунина Олега Викторовича
на автореферат диссертации Крыловой Юлии Андреевны «Формирование готовности
будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в организации
проектной деятельности школьников», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Крыловой Ю.А. посвящено одной из актуальных проблем современного педагогического образования – подготовке будущих учителей к эффективной работе в условиях цифровой трансформации школьного образования. Выбор темы исследования обусловлен объективными противоречиями между потребностью общеобразовательных организаций в педагогах, владеющих цифровыми инструментами для организации проектной деятельности, и недостаточным уровнем соответствующей готовности у выпускников педагогических вузов. Автором справедливо отмечается, что проектную деятельность школьников сегодня невозможно представить без использования цифровых образовательных технологий, а будущий учитель должен не только уметь пользоваться ими, но и грамотно использовать в организации проектной деятельности школьников.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования не вызывают сомнений. Автором предложена логичная структура понятия «готовность будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников», которая трактуется как интегративное качество личности, включающее мотивационно-ценностный, когнитивно-деятельностный и организационно-управленческий компоненты. Особого внимания заслуживает спроектированная автором модель формирования исследуемой готовности, которая базируется на интеграции ИКТ-дисциплин с педагогическими, методическими дисциплинами и воспитательной работой вуза.

Практическая значимость работы подтверждается наличием актов внедрения в реальную образовательную практику школ (гимназий № 1, № 2, СОШ № 9 г. о. Шуя и др.) и внедрением методических материалов для дисциплин цифровой подготовки в образовательный процесс подготовки студентов педагогических направлений Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Заслуживает одобрения авторская технология поэтапного приобретения студентами опыта проектной деятельности, в рамках которой обучающийся последовательно проходит роли от «соисполнителя коллективного проекта» до «эксперта по оценке результата проектной деятельности». Это обеспечивает не только накопление знаний, но и приобретение опыта, что соответствует ключевым положениям деятельностного подхода.

Следует отметить, что основные положения диссертационного исследования, выносимые на защиту, содержат четко сформулированные теоретические и методические подходы к процессу формирования готовности будущего учителя к использованию цифровых образовательных технологий в организации проектной деятельности школьников, которые представляются вполне обоснованными.

Представленные в автореферате результаты опытно-экспериментальной работы убедительны. Данные, свидетельствующие о росте числа студентов экспериментальных групп с высоким уровнем готовности (с 2 % до 29 %) и значительном сокращении доли студентов с низким уровнем, подтверждают эффективность предложенной модели и педагогических условий ее реализации.

ФГБОУ ВО «КемГУ»
Отдел кадров УРП

ПОДПИСЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛОМ КАДРОВ

М. Спец.
должность

Шевцова И.
подпись

Ф.И.О.

«28» 08 2026