

ОТЗЫВ

на автореферат Филонова Леонида Викторовича на тему «Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Л.В. Филонова сфокусирована на решении значимой для отечественной системы высшего физкультурного образования проблемы – формирования универсальных компетенций (УК) у будущих бакалавров профиля 49.03.01 «Физическая культура» в контексте интенсивной цифровизации социума. Актуальность предпринятого исследования убедительно и последовательно доказывается диссертантом: логика изложения выстроена от фиксации объективных общественных и отраслевых вызовов к обоснованию необходимости педагогически управляемой модернизации содержания профессиональной подготовки. Потребность в формировании УК детерминирована современным запросом индустрии спорта на специалистов, владеющих навыками системного и критического анализа при решении профессиональных кейсов, способных к проектной деятельности, эффективному лидерству и деловой коммуникации, а также готовых к непрерывному саморазвитию и поддержанию должного уровня психофизической кондиции.

Целеполагание работы выполнено методологически грамотно: цель, задачи, объект и предмет находятся в строгой иерархической соподчиненности. Структура автореферата отражает непротиворечивую исследовательскую логику: она включает глубокий теоретический анализ феномена универсальных компетенций, проектирование структурно-функциональной модели их формирования в процессе освоения профессиональных дисциплин с использованием цифрового инструментария, а также последующую опытно-экспериментальную верификацию результативности данной модели. Корректный подбор комплекса методов научного познания, наличие валидных диагностических срезов и прозрачная статистическая обработка эмпирических данных обеспечивают высокую степень достоверности итоговых выводов.

В качестве существенных достоинств диссертационного труда, представленных в автореферате, следует выделить установление четких корреляций между формируемыми универсальными компетенциями и конкретными трудовыми функциями профессиональных стандартов отрасли в рамках ФГОС 3++, а также учет эмпирических данных анкетирования работодателей, позволившего выявить приоритетные кластеры универсальных компетенций для сферы физической культуры и спорта. Кроме того, к преимуществам работы относится успешная апробация предложенной модели формирования УК студентов направления 49.03.01 в реальной образовательной среде вуза и внедрение разработанного критериально-диагностического инструментария.

Опытно-экспериментальный фрагмент исследования, отраженный в автореферате, демонстрирует устойчивую положительную динамику по всем ключевым векторам развития личности студента: мотивационно-ценностному, ко-

гнитивно-деятельностному и рефлексивно-оценочному компонентам. Полученные данные статистически подтверждают педагогическую эффективность и функциональную состоятельность предложенной Л.В. Филоновым дидактической модели.

В качестве замечаний дискуссионного характера можно высказать следующее.

1. Остается неясным, достигнутый прирост показателей обеспечен именно цифровыми инструментами или системными изменениями образовательного контента, которые по объему значительно шире заявленного цифрового формата?

2. Для оценки рефлексивного компонента диссертант использует методику самооценки студентами уровня сформированности компетенций. При этом остается неясным, как минимизировался риск социальной желательности ответов (стремления студентов дать социально одобряемый ответ ввиду участия автора исследования в учебном процессе)?

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация на тему: «Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий, представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Филонов Леонид Викторович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор (5.8.7 Методология и технология профессионального образования), заведующий кафедрой педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

Наин Александр Альбертович

Челябинская обл., г. Челябинск,
ул. Орджоникидзе, 1
Телефон: 8(351)217-00-98
uralgufk@mail.ru

«___» _____ 2026 г.



подпись

А. А. Найна

заверяю

Начальник ОК

Алекс