

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Филонова Леонида Викторовича на тему
«Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров
физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с
применением средств цифровых технологий» на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки).**

Диссертационное исследование Филонова Л.В. посвящено актуальной задаче современного высшего образования – формированию универсальных компетенций будущих бакалавров в условиях цифровой трансформации образовательной среды, перехода к практико-ориентированным форматам обучения и усиления связей с работодателями. Выбранная автором тема имеет важное практическое значение, поскольку напрямую связана с выполнением государственного заказа на подготовку высококвалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта, что подтверждается целевыми показателями, установленными в стратегических документах развития Российской Федерации.

Следует отметить, что, несмотря на широкую дискуссию о необходимости внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, до настоящего времени остаются недостаточно разработанными дидактические модели и комплексные подходы к формированию универсальных компетенций у студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» в контексте их будущей профессиональной деятельности. Диссертационное исследование Филонова Л.В. восполняет этот пробел, предлагая научно обоснованные концептуальные и технологические решения.

Особую значимость имеет разработанная и апробированная автором модель формирования универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин в условиях цифровой трансформации высшего образования. Примечательно, что модель включает не только обновленное содержание профессиональных дисциплин, но и разработанную программу производственной (организационной) практики, что обеспечивает интеграцию теоретической подготовки с квазипрофессиональной и профессиональной деятельностью студентов. Предложенный автором комплекс средств цифровых технологий (дидактических, программных и технических) является системным и может быть адаптирован для других направлений подготовки. Также заслуживает внимания тщательно проработанный критериально-оценочный аппарат, позволяющий объективно диагностировать уровень сформированности универсальных компетенций по трем компонентам: мотивационно-ценностному, когнитивно-деятельностному и рефлексивно-оценочному.

Достоверность результатов, полученных в исследовании, проведенном Л.В. Филоновым, обеспечивается обоснованностью исходных методологических позиций, широкой теоретической и практической базой, опорой на фундаментальные труды в области профессиональной педагогики, применением комплекса методов, соответствующих целям и задачам исследования, достаточной выборкой испытуемых.

Работа прошла достаточно широкую апробацию, что следует из текста автореферат. Она осуществлялась в ходе опытно-экспериментальной работы, научных, и научно-практических конференциях различных уровней. Содержание диссертации отражено в 21 авторской публикации, в том числе в 6 реферируемых журналах ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Тематика и география публикаций, объем, количество и качество заслуживают поощрения и соответствуют содержанию исследуемой темы.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Л.В. Филонова выстроено достаточно логично и соответствует паспорту заявленной научной специальности (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842). Диссертация «Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Филонов Леонид Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

кандидат педагогических наук
(научная специальность 13.00.02 –
теория и методика обучения и
воспитания (математика, уровень
общего образования)),
доцент, доцент кафедры общей и
социальной педагогики
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»

603005, г.Нижний Новгород, ул.

Ульянова, д.1

+7 (903) 043-46-55

vaganova_o@rambler.ru

«29» июня 2026 г.

Ваганова

Ольга Игоревна Ваганова

