

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Филонова Леонида Викторовича на тему «Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В условиях реформирования современного российского высшего образования открываются новые возможности и перспективы для решения острых социально-педагогических проблем, в частности, проблемы формирования универсальных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования. В связи с этим диссертационная работа Л.В. Филонова, посвященная вопросам организации образовательного процесса, направленного на формирование универсальных компетенций студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий, является актуальной и реализуемой на практике.

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация Л.В. Филонова является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Соискатель аргументированно выделил научные задачи, заключающиеся в научном обосновании и практической реализации модели, комплекса средств цифровых технологий, диагностических материалов для оценки сформированности универсальных компетенций студентов. Используемый диссертантом методологический аппарат характеризуется тщательно разработанностью и целенаправленностью.

В данном исследовании формирование универсальных компетенций студентов обосновывается применением модели формирования универсальных компетенций студентов направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», разработанной в контексте профессиональной деятельности с применением средств цифровых технологий в формате смешанного обучения, особенностью которой является применение квазипрофессиональных и профессиональных заданий в сочетании со средствами цифровых технологий, за счет часов самостоятельной работы студентов.

Это позволило соискателю на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать сущность, структуру, содержание процесса формирования универсальных компетенций студентов, спроектировать и апробировать соответствующую модель. Данная модель может служить ориентировочной основой для формирования других направлений подготовки.

К достоинствам работы необходимо отнести: взаимодействие с работодателями отрасли физической культуры и спорта при выявлении наиболее важных универсальных компетенций для профессиональной деятельности; формирование универсальных компетенций при изучении профессиональных дисциплин с применением комплекса средств цифровых технологий (дидактические, программные, технические).

Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы данные отличаются статистической закономерностью, что подтверждает достоверность результатов исследования.

Положительная динамика уровня сформированности компонентов (мотивационно-ценностного, когнитивно-деятельностного, рефлексивно-оценочного) универсальных компетенций студентов в экспериментальной группе подтвердила правильность выдвинутой гипотезы и эффективность разработанной модели формирования универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры при изучении профессиональных дисциплин с применением средств цифровых технологий.

Исследование имеет теоретическую и практическую значимость. Содержание исследования отражено в 21 публикации соискателя, в том числе 6 публикациях в журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

В результате анализа автореферата, дающего достаточное представление о результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение о том, что диссертационная работа «Формирование универсальных компетенций будущих бакалавров физической культуры в контексте профессиональной деятельности с применением средств цифровых технологий» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует паспорту специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), отвечает требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней, введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор Филонов Леонид Викторович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных и на публикацию отзыва в открытых источниках.

Отзыв составила:

Кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет).

Светлана Сергеевна Иванова

603950, г. Н. Новгород, ул. Ульянова.
Телефон: +7 (8312) 2622044
Адрес электронной почты: Svetlana-604@mail.ru
Дата: «29» июня 2026 г.

