

Отзыв

об автореферате диссертации Семеновой Алисы Александровны
«Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности
(на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»)),
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по
специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
(Москва, 2026)

Диссертационное исследование Алисы Александровны Семеновой посвящено моделированию концептуально-смысловой структуры рефлексивных процессов и их языковой репрезентации в исповедальном дискурсе Ф.М. Достоевского.

Актуальность диссертационного исследования определяется обращением к значимым для современной когнитивной лингвистики проблемам исследования доминант сознания языковой личности, выявления механизмов их вербализации, описания особенностей автокоммуникации в исповедальном дискурсе. Согласно автореферату диссертации, исследование выполнено в русле активно развивающейся антропоцентрической парадигмы языкознания.

Подчеркнем **научную новизну** труда, которая заключается в разработке комплексной лингвокогнитивной методики анализа метакогнитивной рефлексии на концептуальной, языковой и дискурсивной стадиях смысловой реализации (АКД, с. 15), что позволило автору выделить механизмы смыслопорождения и выявить модель рефлексивно-смысловой сферы сознания языковой личности с эмоционально-поведенческим, когнитивно-эмоциональным и волитивным уровнями (АКД, с. 15). Обращение к исповедальному повествованию в романе Ф.М. Достоевского «Подросток» создает возможность исследовать сложное взаимодействие процессов самоосмысления, внутреннего диалога, эмоциональной оценки и волевой регуляции, репрезентированных средствами художественного дискурса.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что предложенная модель и методика вносят вклад в развитие лингвокогнитивного направления исследования художественного дискурса, а также в теорию идиостиля Ф.М. Достоевского. Особый интерес представляет описание метакогнитивной рефлексии через концептуальные аттракторы, ключевые аксиологемы и символы, а также выделение диалогических и волитивных доминант как смыслоформирующих и текстоорганизующих факторов исповедального дискурса.

Практическая значимость исследования определяется возможностью применения разработанной комбинаторной лингвокогнитивной методики к текстам других авторов и к различным видам дискурса. Отдельного внимания заслуживает разработанный макет авторского идеографического словаря интегративного типа, основанный на результатах исследования. Материалы диссертации могут быть использованы при подготовке учебных и методических пособий и в преподавании вузовских дисциплин, связанных с лингвистическим, семантическим и дискурсивным анализом текста, а также с когнитивными методами исследования.

Автореферат и содержание публикаций отражают основное содержание работы. Структура диссертационного исследования соответствует поставленным задачам, а результаты работы представлены в логической взаимосвязи с положениями, выносимыми на защиту.

При этом хотелось бы обратить внимание автора на вопрос, требующий пояснения:

– в целом представляется продуктивной предложенная автором дифференциация единиц вербализации метакогнитивной рефлексии на аксиологемы, символы и концептуальные аттракторы. Однако хотелось бы уточнить, по каким формальным признакам единицы «угол», «мрак», «свет», «смех» определены как символы (АКД, с. 19).

Высказанный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общей положительной оценки выполненного исследования. Выводы, к которым приходит диссертант, представляются аргументированными и обоснованными, поскольку опираются на комплексную методологическую базу и результаты последовательного анализа значительного количества текстовых единиц.

Таким образом, как показывает автореферат, диссертация «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»)», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук, полностью соответствует паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и критериям, установленным пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Семенова Алиса Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

Против включения данных, содержащихся в отзыве, в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

«28» августа 2026 года

Соколова Марина Геннадьевна

Доктор филологических наук (специальность 10.02.01 – Русский язык), доцент, профессор кафедры «Филология, лингвоэкспертология и медиакоммуникации»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Адрес: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14.

Телефон: (8482) 44-94-24

Электронная почта: office@tltsu.ru

