

Отзыв

об автореферате диссертации Семеновой Алисы Александровны «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»)), Москва, 2026, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Одной из важнейших задач, стоящих перед методом лингвокогнитивного моделирования, можно считать раскрытие связи между структурами художественного языка и ментальными процессами, выявление и описание приемов обработки эмоционально-эстетического авторского опыта и способов его репрезентации, что впоследствии позволяет отойти от авторской субъективности к творческому обобщению. Возможность изучения ментальных структур человеческого сознания посредством языка при помощи анализа языковой картины мира конкретного автора определяет **актуальность** данного исследования.

Научная новизна представленной работы заключается в создании полигональной модели описания рефлексивно-смысловой сферы языковой личности исповедального дискурса, разработке комплексной лингвокогнитивной методики исследования языковой картины мира, моделировании рефлексивно-смысловой сферы сознания языковой личности в романе Ф.М. Достоевского «Подросток», фреймовом анализе автокоммуникативных ситуаций в тексте романа.

Практическая значимость диссертации не вызывает сомнения: разработка макета идеографического словаря интегративного типа «Рефлексивно-смысловая сфера дискурсивной личности исповедального повествования романа Ф.М. Достоевского “Подросток”» сможет послужить образцом для дальнейшего исследования авторских текстов и применения в качестве компонентов лингвистических дисциплин «Лингвистический анализ текста», «Дискурсивный анализ текста» и под.

Автор диссертации опирается на работы по лингвосемантике и семиотике, когнитивной лингвистике, психолингвистике, идиостилю Ф.М. Достоевского и др. Такой межпредметный характер научного анализа повышает достоверность результатов диссертационного исследования.

В то же время хотелось бы уточнить некоторые моменты, связанные с характеристикой смысловых векторов ядра рефлексивно-смысловой сферы сознания дискурсивной личности.

1) Автор анализирует *исповедальное повествование* и утверждает, что оно «связано с метакогнитивной рефлексией, процессом, при котором субъект осознаёт и анализирует свои когнитивные состояния – рефлексировать относительно своих ментальных, эмоциональных и поведенческих реакций» (с. 14). Учитывается ли в процессе анализа текста романа «Подросток» влияние религии на формирование языковой личности главного героя (в том числе как составляющая личности самого Ф.М. Достоевского)?

2) Поскольку *исповедь* как форма нравственной саморегуляции в своем первоначальном значении является христианским таинством, целесообразно ли, на Ваш взгляд, выделение смыслового вектора '*христианство*' ('*вера*')?

Заданные вопросы не снижают качества работы, изложенной в автореферате. Степень опубликованности результатов диссертации в научной печати достаточная, авторские выводы аргументированы, логичны и последовательны.

Таким образом, диссертационное исследование Семеновой Алисы Александровны «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского «Подросток»)» отвечает критериям, указанным в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., а автор диссертации Алиса Александровна Семенова заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

« 7 » сентября 2026 г.

И. И. Короткевич

Короткевич Ирина Ивановна, к.филол. н., доцент

Автор отзыва –

Короткевич Ирина Ивановна, кандидат филологических наук по специальности 10.02.01 – белорусский язык, доцент, Белорусский государственный университет (г. Минск), заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института дополнительного образования БГУ; 220072 г. Минск, ул. Академическая, 25; (+375)29 3270320; e-mail: SavitskajaII@bsu.by, viachirynka@gmail.com

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись доц. И.И. Короткевич заверяю
Директор-декан Института дополнительного образования
Белорусского государственного университета



П. И. Навойчик