ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.340.18,
созданного на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Министерство науки и высшего образования РФ, по диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 8 октября 2026 г. № 18

О присуждении Семеновой Алисе Александровне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского “Подросток”)» по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России принята к защите 29.06.2026 г. (протокол заседания № 14) диссертационным советом 24.2.340.18, созданным на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Министерство науки и высшего образования РФ, 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23, приказ № 231/нк от 27 марта 2026 г.

Соискатель Семенова Алиса Александровна, 10 января 1993 года рождения, в 2016 году окончила бакалавриат ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». В 2023 г. Семенова А.А. окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». В 2026 году соискатель окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», работает старшим преподавателем кафедры общей и славянской филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей и славянской филологии ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Переволочанская Светлана Николаевна, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», кафедра общей и славянской филологии, доцент.

Официальные оппоненты:

Алтабаева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», институт филологии, кафедра русского языка, профессор;

Шацкая Марина Федоровна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», институт русского языка и словесности, кафедра русского языка и методики его преподавания, профессор, –

дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, в своем положительном заключении, подписанном заведующей кафедрой русского языка факультета русской филологии и культуры, доктором филологических наук, профессором Лагузовой Евгенией Николаевной, указала, что диссертация отличается несомненной актуальностью, новизной и представляет собой самостоятельное, логично выстроенное, законченное исследование. Работа отвечает требованиям, указанным в пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней». Семенова А.А. заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 17 работ, из них в рецензируемых научных

изданиях опубликовано 6 работ. Научные труды представляют собой статьи в научных журналах, материалах научных конференций. Общий объем публикаций по теме диссертации составляет 8,68 п.л., авторский вклад – 100% (все работы написаны без соавторства). Недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах не выявлено. Наиболее значимые научные работы:

1. Семенова А.А. Вербализация рефлексивной структуры сознания личности в художественной исповеди (на материале романа Ф.М. Достоевского «Подросток») // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2026. – № 3. – С. 238-242. – DOI 10.52452/19931778_2026_3_238. (0,5 п.л.).
2. Семенова А.А. Русский психологический тип языковой личности в исповедальном дискурсе романа Ф. М. Достоевского «Подросток» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2026. – Т. 19, № 3. – С. 909-917. – DOI 10.30853/phil20260116. (1,12 п.л.).
3. Семенова А.А. Волитивная доминанта сознания в системе автокоммуникации языковой личности // Когнитивные исследования языка. – 2025. – № 1-2(62). – С. 194-198. (0,25 п.л.).
4. Семенова А.А. Концептум как ментальная единица: психосемантический аспект в свете теории вероятности // Когнитивные исследования языка. – 2024. – № 1-2(57). – С. 467-470. (0,25 п.л.).
5. Семенова А.А. Когнитивный и психосемантический аспекты исследования картины мира языковой личности // Когнитивные исследования языка. – 2024. – № 2-1(58). – С. 580-583. (0,25 п.л.).
6. Семенова А.А. Методы когнитивного исследования картины мира языковой личности в романе Ф. М. Достоевского «Подросток» // Русский лингвистический бюллетень. – 2023. – № 4(40). – DOI 10.18454/RULB.2023.40.18. (0,62 п.л.).

Об автореферате поступили отзывы: доктора филологических наук, профессора, профессора «Института русской филологии и медиатехнологий» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» *Берестнева Геннадия Ивановича*; доктора филологических наук, заведующей кафедрой славянских языков и культур факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет

имени М.В. Ломоносова» *Запольской Натальи Николаевны*; доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры английской филологии и перевода Гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» *Клепиковой Татьяны Альбертовны*; кандидата филологических наук, доцента, заведующей кафедрой русского языка как иностранного Института дополнительного образования Белорусского государственного университета *Короткевич Ирины Ивановны*; кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры русского языка и общего языкознания Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» *Рябовой Светланы Григорьевны;* доктора филологических наук, доцента, профессора кафедры «Филология, лингвоэкспертология и медиакоммуникации» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» *Соколовой Марины Геннадьевны*.

Все отзывы положительные. В них указано, что диссертация Семеновой А.А. представляет собой целостный научный труд, несомненная новизна которого связана с исследованием вербализации внутреннего диалога, рефлексии, эмоциональной оценки и волевой регуляции в художественном дискурсе (Берестнев Г.И., Клепикова Т.А., Короткевич И.И., Соколова М.Г.); с разработкой комплексной лингвокогнитивной методики, которая позволила представить полигональную модель описания рефлексивно-смысловой сферы языковой личности исповедального дискурса романа «Подросток» Ф.М. Достоевского (Запольская Н.Н., Рябова С.Г.). В отзывах отмечается ценность обращения к парам смысловых оппозиций «ложь – истина», «любовь – ненависть», «свет – тьма» при реконструкции глубинных структур сознания героя (Берестнев Г.И.); положительно оцениваются методология и методы исследования, соответствующие поставленным целям и задачам; анализ значительного количества текстовых единиц (Соколова М.Г.); введение термина *волитивния доминанта* личности и дифференциация таких понятий, как языковая личность и дискурсивная личность (Клепикова Т.А.); создание

модели идеографического словаря интегративного типа (Рябова С.Г.). По мнению авторов отзывов об автореферате, А.А. Семенова заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

В отзывах высказываются замечания и вопросы. *Берестнев Г.И.* указывает на иную организацию (не иерархического характера) когнитивно-эмоционального и волитивного уровня дискурсивной личности, а также просит уточнить тип полипарадигмального подхода и пояснить, что представляют собой перцептивная, имагинативная, мотивационная и эмотивная категории модальности в понимании диссертанта. *Короткевич И.И.* просит уточнить, учитывается ли в процессе анализа текста романа «Подросток» влияние христианской религии на формирование языковой личности главного героя (в том числе как составляющая личности самого Ф.М. Достоевского), и спрашивает в связи с этим, целесообразно ли выделение смыслового вектора ‘христианство’ (‘вера’). *Соколова М.Г.* задает вопрос о том, по каким формальным признакам единицы «угол», «мрак», «свет» и «смех» определены как символы. *Рябова С.Г.* просит уточнить, понимает ли автор работы истину как качество характера и идет ли речь о смыслах, актуализирующихся в мыслях и эмоциях, определяющих поступки, в рамках волитивного уровня. *Клепикова Т.А.* задает вопрос о том, каким образом выявились концептуальные аттракторы (идея и под.) и каким образом соотносятся как противопоставляемые сущности в рамках смысловых оппозиций аксиологем *общество* и *идея*. *Запольская Н.Н.* указывает на спорное употребление некоторых базовых терминов и интересуется, возможно ли использование полигональной модели описания рефлексивно-смысловой сферы сознания дискурсивной личности для исследования рефлексии субъектов, представленной в разных жанрах художественного эго-текста и в разных типах документального эго-текста.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается направлением их исследований в области когнитивной

лингвистики, близких к теме диссертации, компетентностью в данной отрасли науки, способностью определить научную и практическую ценность работы, наличием публикаций, соотносимых с проблематикой диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана комплексная лингвокогнитивная методика исследования языковой картины мира дискурсивной личности в романе Ф.М. Достоевского «Подросток», позволившая описать не только языковой компонент исповедального дискурса, но и особенности функционирования таких компонентов рефлексивно-смысловой сферы языковой личности, как диалогическая и волитивная доминанты сознания исследуемого субъекта исповеди;

предложен новый взгляд на изучение исповедального дискурса как способа вербализации высказываний в процессе автокоммуникации языковой личности, отражающей лингвистическую и экстралингвистическую информацию, смыслы которой функционируют на протовербальном уровне; впервые представлена структура «рефлексивно-смысловой сферы сознания языковой личности», дана дефиниция термина, раскрывающая объем и содержание данного понятия;

доказано, что структура рефлексивно-смысловой сферы сознания дискурсивной личности в исповедальном повествовании романа Ф.М. Достоевского «Подросток» определяется функционированием концептуальных доминант, отвечающих за различные уровни организации внутреннего мира личности; выявлено, что управление данными доминантами может осуществляться благодаря волитивной доминанте – способности управлять организацией смысловых сфер сознания;

введены в научный оборот термины «полигональная модель рефлексивно-смысловой сферы сознания» и «волитивная доминанта сознания».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

доказано, что методика лингвокогнитивного моделирования рефлексивно-смысловой сферы языковой личности в полной мере применима к исповедальному дискурсу, важной задачей которого является исследование функционирования единиц вербализации метакогнитивной рефлексии с целью понимания взаимосвязи когнитивных механизмов и языка;

применительно к проблематике диссертации результативно использованы метод полигонального моделирования и приемы фреймового анализа, когнитивно-семантического анализа, концептуального анализа;

изложено уточненное понимание терминов «языковая личность» и «дискурсивная личность»; в диссертации языковая личность в рамках реализации исповедального дискурса исследуется как дискурсивная, воспринимающая и порождающая смыслы в процессе исповеди;

раскрыты имеющиеся в современном лингвокогнитивном исследовании противоречия в определении феномена «свободы воли» в исповедальном дискурсе; в романе Ф.М. Достоевского «Подросток» проанализированы ситуации автокоммуникации, связанные с этим понятием;

изучены специфические лингвокогнитивные характеристики речевого поведения дискурсивной личности в романе Ф.М. Достоевского «Подросток», функционально-семантические единицы, представленные на концептуальной, языковой и дискурсивной стадиях смысловой реализации;

проведена модернизация существующих подходов к изучению уровневой организации дискурсивной личности, а также к изучению единиц вербализации метакогнитивной рефлексии в исповедальном дискурсе.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что

на базе представленной модели *разработана* концепция дискурсивной личности как динамичного и развивающегося феномена;

определены возможности и перспективы применения предложенной методики для комплексного анализа исповедального дискурса Ф.М. Достоевского, а также исповедального дискурса XIX–XX веков;

создан алгоритм комплексного лингвокогнитивного исследования, результатом реализации которого является представленная полигональная модель рефлексивно-смысловой сферы языковой личности;

представлен проект авторского идеографического словаря интегративного типа, сочетающий лексикографическую работу с анализом исповедального дискурса романа «Подросток», материалы которого используются в курсах по когнитивной лингвистике в магистратуре РГУ им. А.Н. Косыгина.

Оценка достоверности результатов диссертационного исследования выявила:

теория согласуется с работами, посвящёнными изучению когнитивной лингвистики и концептологии В.В. Колесова, Е.С. Кубряковой, Н.Н. Болдырева, тщательно изучена научная литература по основным проблемам, поставленным в диссертации;

идея моделирования полигональной конструкции рефлексивно-смысловой сферы языковой личности *базируется* на междисциплинарном подходе к исследованию исповедального повествования романа Ф.М. Достоевского «Подросток», сформировавшемся под влиянием работ, посвященных проблемам идиостиля писателя, – М.М. Бахтина, Н.В. Живолуповой, А.Н. Баранова; лингвоперсонологии – Ю.Н. Караулова, В.И. Постоваловой, Л.Н. Синельниковой; психолингвистики – Л.С. Выготского, Н.И. Жинкина, А.А. Залевской, Н.К. Рябцевой;

использованы данные трудов А.А. Ухтомского, В.Ф. Петренко, В.И. Кабрина по проблемам изучения сознания человека;

установлено, что выводы диссертационной работы согласуются с содержанием исследования и основными положениями опубликованных работ;

использован комплексный и многоаспектный подход к лингвокогнитивному моделированию, включающий в себя полипарадигмальное исследование языковой картины мира личности,

представленной в исповедальном дискурсе Ф.М. Достоевского, и конструирование объемной пространственной модели рефлексивно-смысловой сферы языковой личности.

Личный вклад соискателя состоит в сборе, систематизации, осмыслении и введении в научный оборот материалов, отражающих проблематику, актуальную для современного языкознания; в разработке вопросов, значимых для изучения современного лингвокогнитивного процесса; в формировании методологической базы, научной концепции и структуры исследования; в обработке полученных результатов; в апробации результатов исследования на научных конференциях; в подготовке научных публикаций.

В ходе защиты диссертации были заданы вопросы. М.Г. Уртминцева просила уточнить, как связано исследование, выбор материала с особенностями сюжета, композиции, системой образов персонажей. Л.А. Бушуева задала вопросы о том, насколько созданная модель зависит от конкретного материала и можно ли ее применить к другому исповедальному тексту. М.В. Сандакова спросила, каковы текстовые маркеры смысловых приращений. Е.Н. Широкова задала вопрос, выделяются ли другие варианты языковой личности, кроме дискурсивной, и какие типы событий анализируются в диссертации. С.Н. Пяткин попросил уточнить, какое издание Ф.М. Достоевского использовалось в работе.

Соискатель Семенова А.А. ответила на заданные ей в ходе заседания вопросы и привела аргументацию, признанную членами диссертационного совета убедительной. Она на конкретных примерах показала, как проводился анализ текста романа, отметила значимость примененной в исследовании методики. На вопрос М.Г. Уртминцевой она пояснила, что руководствовалась выбором ситуаций автокоммуникации, в которых были представлены элементы внутреннего диалога, где главный герой анализирует свое рефлексивное состояние, обращалась к причинно-следственным связям его возникновения в тексте. На вопрос Л.А. Бушуевой ответила, что триипостасная модель универсальна, а характер уровней дискурсивной

личности может зависеть от автора произведения. На вопрос М.В. Сандаковой уточнила, что текстовыми маркерами приращений являются причинно-следственные связи возникновения и динамики ценностных ориентиров. На вопрос Е.Н. Широковой ответила, что в исследовании выделяется только дискурсивная личность и исследуются как ментальные, так и сюжетные типы событий в их взаимозависимости. Также обосновала выбор собрания сочинений Достоевского, которое избрала в качестве основы для анализа.

На заседании 8 октября 2026 года диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей важное значение для современной лингвистики, присудить Семеновой Алисе Александровне ученую степень кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 4 доктора наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, участвовавших в заседании, из 18 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 13, против – 0, недействительных бюллетеней – 1.

Председатель
диссертационного совета Юхнова Ирина Сергеевна

Ученый секретарь
диссертационного совета Сандакова Марина Всеволодовна

08 октября 2026 года