

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык, доцента кафедры общей и славянской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Переволочанской Светланы Николаевны о диссертации Семеновой Алисы Александровны «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского “Подросток”)), представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

Диссертационное исследование А.А. Семеновой «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского “Подросток”))» представляет собой оригинальную, самостоятельную, завершенную научно-квалификационную работу, в центре которой представлена языковая личность как сложный динамический феномен. Актуальной исследовательской проблемой является продукт мыслительной деятельности субъекта, который представляет собой «смысловую» рефлексию при отражении реальных объектов в картине мира языковой личности. Данная модель – результат процессов концептуализации и категоризации личного опыта познания личности, ее саморефлексии и автокоммуникации, раскрывающих внутренние механизмы формирования и передачи смыслов.

В рамках данной диссертационной работы предпринята попытка рассмотреть проблему существования феномена свободы воли и способов его вербализации. Данный феномен описан через термин *волитивная доминанта сознания* в рамках рассуждений о способности управлять функционально-

семантическими доминантами на поведенческом, эмоциональном и когнитивном уровнях человека в системе автокоммуникации языковой личности. Данный аспект исследования следует признать перспективным научным направлением.

Актуальность данного научного исследования заключается в том, что автор пытается расширить границы объектной базы лингвокогнитивного исследования: в орбиту научного описания в диссертации вошли психолингвистический и психосемантический анализы языковой личности на материале исповедального дискурса романа Ф.М. Достоевского «Подросток». Важнейшей внутринаучной причиной, побудившей автора формировать новую антропоцентрическую модель описания, становится детальное рассмотрение структур сознания, исследование вербализации ментальных процессов и репрезентаций знаний в картине мира языковой личности.

Научная новизна исследования вытекает из актуальности рецензируемой научной работы и определяется ее *когнитивной стратегией*. Соискатель выделяет в диссертации основные терминологические доминанты:

1. *Рефлексивно-смысловая сфера сознания* определяется как «когнитивно-семантическая парадигма, ядром которой является категория смысла, определяющая себя через смысловые векторы, пронизывающие все уровни субъективизации поступающей и порождаемой информации, объективным регулятором которой является процесс автокоммуникации в рамках исповедального дискурса».

2. Для описания смысловой сферы требуется особая *методологическая база*. В рамках данной работы она создана: для интерпретации автокоммуникативных ситуаций, раскрывающих «интроспективную картину» переживаний, в работе используется фреймовый, когнитивно-семантический, концептуальный анализы и метод полигональной сети, основанный на трехмерной пространственной проекции.

3. В данной работе предпринята попытка рассмотреть проблему существования феномена свободы воли и способов ее вербализации. В

процессе описания функционирования концептуальных доминант, отвечающих за различные уровни организации внутреннего мира личности, диссертант вводит термин *волевая доминанта*, характеризующаяся способностью управлять организацией смысловых сфер сознания.

4. Из предшествующей позиции вытекает следующее значимое предположение автора диссертации: это идея о введении понятия *дискурсивной личности*, которая определяется как динамичный и развивающийся феномен, который рассматривается как вариант абстрактного инвариантного понятия – языковая личность.

Теоретическая значимость работы определяется разработкой концепции дискурсивной личности исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского «Подросток», представленной в рамках автокоммуникативных ситуаций, в которых через интенциональную категорию субъективной модальности отражаются компоненты процесса языкового миромоделирования субъекта, формирование моделей его речевого и неречевого поведения. *Метакогнитивная рефлексия* становится базовой единицей рефлексивно-смысловой сферы дискурсивной личности Аркадия Долгорукого, она рассматривается как процесс, при котором субъект осознаёт своё мыслительное состояние. В результате анализа выявляется смысловая парадигма исповедального дискурса, отражающая психосемантические особенности субъекта исповеди, его диалогическое сознание, и смысловое представление феномена воли.

Практическая значимость проведенного исследования связана с анализом эмпирического материала в диссертации. Впервые была представлена *полигональная (трехмерная) модель рефлексивно-смысловой сферы сознания* дискурсивной личности романа Ф.М. Достоевского «Подросток». Процесс моделирования объемной «композиции» включал работу с трехмерной категорией смысла, состоящей из протовербального, вербального и дискурсивного компонентов в рамках трехуровневой организации дискурсивной личности, репрезентированной эмоционально-поведенческим,

когнитивно-эмоциональным и волевым уровнями. Такая модель является вкладом в разработку исследования дискурсивной личности как динамичного и развивающегося феномена. Созданная полигональная (трехмерная) модель позволила описать в рамках волевого уровня феномен свободы воли человека, во многом зависящего от инвариантных смысловых векторов, которыми личность наполняет свои мысли, эмоции и поступки, воздействуя тем самым на процессы рефлексии и следующего за ней действия.

В диссертационной работе представлен огромный корпус иллюстративного материала – результаты *методики лингвокогнитивного исследования исповедального дискурса*, зафиксированные в 15 блоках (в таблицах и схемах): фреймы ситуаций автокоммуникаций; полигональная модель рефлексивно-смысловой сферы сознания дискурсивной личности; смысловые векторы ситуаций автокоммуникации; имплицитные смысловые приращения концептуального аттрактора ‘идея’ (эмоционально-поведенческий уровень дискурсивной личности); ментальная парадигма концептуальных феноменов, составленных на базе концептуального квадрата – содержательных форм концепта В.В. Колесова и др.

Созданный интегративный комплекс методов позволил описать анализируемые единицы рефлексивно-смысловой сферы и представить их в *модели (проекте) словаря «Рефлексивно-смысловая сфера сознания дискурсивной личности исповедального повествования романа Ф.М. Достоевского “Подросток”»*, материалы которого были опробованы в работе с магистрантами в рамках дисциплины «Дискурсивный анализ и интерпретация текста».

Обоснованность структуры диссертации, оценка языка и стиля изложения научного материала.

Диссертантом проделана энциклопедическая работа по сбору фактического материала, по интерпретации содержательной стороны текста и его компонентов. Основательность проработки научной литературы свидетельствует об эрудиции автора диссертации, профессиональной

компетентности, развитом аналитическом мышлении, умении решать сложные методологические проблемы.

Результаты исследования прошли необходимую апробацию. Основные положения диссертации были представлены в выступлениях на Международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, а также нашли отражение в 18 публикациях, среди них 6 статей в журналах из Перечня ВАК. Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают его основные положения, выносимые на защиту.

Достоинства диссертация А.А. Семеновой «Лингвокогнитивное моделирование рефлексивно-смысловой сферы языковой личности (на материале исповедального повествования в романе Ф.М. Достоевского “Подросток”» несомненны. Выводы диссертационного исследования выверены и продуманы. Диссертация А.А. Семеновой, в которой отражена сложившаяся авторская концепция, выполненная на высоком научном уровне с привлечением современных методов исследования, являет собой весомое исследование в ряду работ такого типа.

Все основные положения диссертации А.А. Семеновой отражены в автореферате и публикациях автора, свидетельствующих о целостности научной концепции. Подготовленная диссертация может быть рекомендована для представления к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

Научный руководитель:

Переволочанская Светлана Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет

им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»,

Институт гуманитарного образования и культуры,

кафедра общей и славянской филологии, доцент кафедры

Переволочанская

Переволочанская С.Н.

03.06.2026

Контактные данные:

129337, г. Москва, Хибинский проезд, д. 6

телефон 8(926) 780-98-96;

e-mail: perevolochanskaya-sn@rguk.ru

Я, Переволочанская Светлана Николаевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу



Подпись руки
заверяю

Переволочанская С.Н.

Специалист по кадрам

Иванова Е.А.