ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зворыкина Ильи Юрьевича **«Формирование проектных умений учащихся при обучении физике в системе основного и дополнительного образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования)

Диссертационное исследование И.Ю. Зворыкина посвящено разработке методики «встраивания» полноценной проектной деятельности учащихся в систематический учебный процесс основной школы. Актуальность данной задачи не вызывает никаких сомнений, так как несмотря на обязательность выполнения учащимися индивидуального проекта, до сих пор эта деятельность часто выполняется формально, без получения практически значимого проектного продукта, поскольку, во-первых, итогом школьного обучения являются конкретные предметные знания и умения (ЕГЭ, ВПР и т.п.), а во-вторых, учебная нагрузка учителя, как правило, не позволяет ему найти время для такой кропотливой и не стандартизированной деятельности, поэтому и мотивации заниматься проектной деятельностью у учителей нет. Автор фиксирует это противоречие и указывает на главную причину – отсутствие специальной организационно-методической структуры, связывающей урок и проект. Подчеркнем, что организационные и методические решения соискатель не разделяет, а делает эту модель комплексной и доказывает ее эффективность в целом. В этом состоит научная новизна работы.

Автором проведена масштабная апробация разработанных им решений. Результаты работы были представлены на международных, всероссийских и региональных конференциях, внедрены в учебный процесс гимназии № 2 г.Нижнего Новгорода, клуба «Кулибин» при ННГУ, ЦДТ Автозаводского района, а также в подготовку преподавателей физики в Мининском университете и на курсах повышения квалификации учителей. Достоверность полученных результатов не вызывает сомнений. Использованные методы соответствуют поставленным цели и задачам. Общий объем выборки достаточен для обоснования выводов.

Разработанные и опубликованные описания работ физического практикума, являющихся стартовой площадкой для разработки учебных проектов, а также более 20 выполненных с учащимися проектных работ, закончившихся созданием полезных устройств, отражают практическую значимость исследования и вполне могут служить ориентиром в деятельности учителей физики.

В работе И.Ю. Зворыкина часто встречается словосочетание «в системе дополнительного образования», что, на наш взгляд, не вполне соответствует общей концепции работы. На наш взгляд, ее основное достоинство в том, что автор формулирует важную нормативную задачу – для внедрения проектной деятельности по физике в образовательный процесс массовой школы (т.е. в систему общего образования) необходимы дополнительные ресурсы: ставка педагога дополнительного образования, оборудованные учебные лаборатории, методические решения и т.п. И таких требований не стоит стесняться. Если ФГОС предписывает формирование у школьников проектных компетенций, эта деятельность должна быть специально организована, и уповать на то, что учитель в свое свободной время в пустом кабинете будет заниматься с детьми проектной деятельностью, наивно. Поэтому предложенная автором организационно-методическая структура имеет важное значение как с точки зрения науки, так и с точки зрения управления системой школьного образования.

Автореферат диссертации И.Ю. Зворыкина на тему «Формирование проектных умений учащихся при обучении физике в системе основного и дополнительного образования» соответствует требованиям пунктов 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Содержание автореферата соответствует специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования). Автор диссертационной работы Зворыкин Илья Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования).

Колесников Константин Аристархович
кандидат педагогических наук (13.00.02)
директор автономной некоммерческой организации «Институт проектирования инновационных моделей образования»
610020, г. Киров, ул. МОПРа, 25. Телефон: 8-912-826-23-08
E-mail: kkolesnikov@list.ru

Согласен на обработку персональных данных.

_____ /К.А. Колесников/

«23» октября 2026 г.

М.П.