ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Зворыкина Ильи Юрьевича** «Формирование проектных умений учащихся при обучении физике в системе основного и дополнительного образования», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования).

Современные социокультурные и технологические вызовы определяют смену образовательных парадигм в сторону деятельностного подхода. Внедрение проектного метода в практику общеобразовательной школы выступает эффективным инструментом адаптации обучающихся к условиям неопределенности, обеспечивая переход от репродуктивного усвоения знаний к самостоятельному моделированию и конструированию практико-ориентированных результатов. В течение последних лет проблема проектного обучения привлекает к себе пристальное внимание педагогов, психологов, методистов. Несмотря на то что многие аспекты обозначенной проблемы основательно изучены для конкретного сегмента обучающих, по-прежнему не до конца разработана методика формирования проектных умений учащихся в структуре «урок – практикум – проект», что свидетельствует об актуальности проведенного исследования.

Зворыкин И.Ю. на основе глубокого, детального анализа учебно-методической литературы разработал и апробировал методическую систему формирования проектных умений учащихся, позволяющую органично встроить проектную деятельность в систематический учебный план по физике. Такой подход позволил диссертанту подтвердить и обосновать выдвинутую гипотезу исследования.

Хотелось бы отметить, что Зворыкин И.Ю. уточнил содержание понятия «проектная деятельность», которое трактуется как организованная поисковая, исследовательская деятельность учащихся, которая предусматривает не просто получение практически значимого продукта, но и поддержку эффективного учебного процесса по предмету в ходе достижения этого результата; определил и раскрыл модель организации учебного процесса в ходе проектной деятельности учащихся: демонстрационный эксперимент, исходные теоретические знания; проблемный физический эксперимент, проблемная лабораторная работа; работы практикума, занятия кружка; учебно-исследовательский проект.

Все это обусловливает научную новизну и теоретическую значимость диссертационного исследования Зворыкина И.Ю.

Практическую ценность представляет разработанная исследователем методика формирования проектных умений учащихся в системе основного и дополнительного образования, которая позволяет выполнить завершенные учебные проекты по физике за счет перехода от фронтальных форм и проблемных методов обучения к групповым и индивидуальным

исследованиям в ходе включения учащихся в проектную работу.

На основе предложенной методики разработан алгоритм по организации проектной деятельности в структуре «урок – практикум – проект», что способствует эффективному взаимодействию преподавателя физики и педагога дополнительного образования. Наглядной иллюстрацией эффективного использования предложенной концепции является выполнение более 20 учебных проектов по физике, итогом которых является создание завершенного устройства, что подчеркивает предметную новизну и практическую значимость.

Автореферат диссертации написан грамотно, на достаточно высоком уровне, подтверждающем научную зрелость автора.

Судя по автореферату, диссертационная работа Зворыкина И.Ю. «Формирование проектных умений учащихся при обучении физике в системе основного и дополнительного образования» отвечает требованиям ВАК РФ о присуждении учёных степеней, а сам автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования).

Заведующий кафедрой математики, физики и информатики
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математики, физики и информатики
факультета естественных и математических наук
Арзамасского филиала
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского» Нестерова Лариса Юрьевна

03 ноября 2026 г.

Контактные данные:
Россия, 607220, Нижегородская обл.,
г. Арзамас, ул. К. Маркса, д. 36,
Телефон служебный: 88314791054,
Телефон сотовый: 89200403988,
E-mail: lar.nesterowa2011@yandex.ru

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Подпись удостоверяю
03 11 2026 г.

Арзамасский филиал ННГУ
ОТДЕЛ КАДРОВ