ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

ЗВОРЫКИНА ИЛЬИ ЮРЬЕВИЧА на тему

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования)

Зворыкиным И.Ю. выполнено исследование, посвященное **актуальной проблеме** поиска путей достижения образовательных результатов обучения физике при выполнении учащимися проектно-исследовательской деятельности.

Автор предлагает построить образовательный процесс, обеспечивающий единство урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования по физике. Проблема, которая должна лечь в основу выполнения проектно-исследовательской деятельности, в методике, разработанной в ходе исследования, зарождается на уроке, формирование необходимых для ее решения знаний и умений происходит на занятиях практикума, и на этой основе выполняется индивидуальный проект на тему, вытекающую из обнаруженной проблемы. Этим в первую очередь определяется **новизна результатов** проведенного исследования

Автор определяет состав проектных умений учащихся и предлагает модели 1) организации учебного процесса в ходе проектной деятельности учащегося, рассматриваемого как вариант проектно-ориентированного обучения физике и 2) распределения функций и реальных возможностей педагогов при формировании проектных умений учащихся. Идеи и принципы в основе этих моделей определяют **теоретическое значение** результатов проведенного исследования.

Практическое значение имеют подробные и конструктивные методические рекомендации по реализации предложенных моделей, особый интерес представляет большой список тем проектно-исследовательских работ, которые могут быть выполнены в рамках структуры «урок-практикум-проект».

Из текста автореферата не ясно, почему в опытно-экспериментальной работе автор оценивает эффективность предлагаемой методики (отождествляя эффективность с результативностью, без оценки различного рода затрат), в то время, как задачи по оценке эффективности не ставилось.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Зворыкина И.Ю. на тему «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего среднего образования).

Шаронова Н.В.

23 октября 2026 г.
Подпись Шароновой Н.В. заверяю.
Директор Института физики, технологии и информационных систем МПГУ Лозовенко С.В.

Информация об авторе отзыва на автореферат: